



## Przewodnik do zabawy terapeutycznej z Zestawem

# IGI

**Dla rodziców i opiekunów dzieci\*  
z pierwotnymi niedoborami odporności (PNO),  
którym została przepisana terapia preparatami  
immunoglobulin podskórnych.**

\* Program zabawy terapeutycznej został opracowany z myślą o dzieciach w wieku od 2 do 8 lat.  
Górna granica wieku zależy od indywidualnej decyzji rodzica/ opiekuna.

## Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

wiemy, że dla wszystkich dzieci z pierwotnymi niedoborami odporności (PNO), ich rodzin i opiekunów leczenie jest ważną częścią codziennego życia. Edukacja w formie zabawy, dzięki której dzieci w naturalny sposób poznają świat, może być odpowiednim sposobem wspierania ich w zrozumieniu procesu terapeutycznego, oswojeniu się z nim oraz wyrażaniu emocji związanych z leczeniem. Zestaw IGI do zabawy terapeutycznej oraz niniejszy przewodnik pomogą Wam zacząć tę wspólną drogę.

Program zabawy terapeutycznej z Zestawem IGI powstał dzięki wyjątkowej współpracy Dayny i Briana Fladhammerów – rodziców czwórki dzieci z PNO, ich lekarza pediatry oraz zespołu Takeda po to, aby pomóc dzieciom z PNO i ich rodzinom przygotować się do skutecznego radzenia sobie z kolejnymi etapami leczenia dziecka i wyzwaniem, które się z tym procesem wiąże.

***Jako dumni rodzice czwórki dzieci z PNO, będących na terapii preparatami immunoglobulin (Ig), mamy nadzieję, że Wasza rodzina, dzięki zabawie terapeutycznej z Zestawem IGI, znajdzie to samo pocieszenie i siłę, co my.***

*Nasz najmłodszy syn – Tommy – przeszedł pierwszą terapię Ig w wieku 11 miesięcy i od zawsze traktował infuzje za normalną, choć czasem nieprzyjemną, część swojego życia. Teraz, wiele lat od rozpoczęcia leczenia, zdarzają się dni, kiedy całkowicie akceptuje infuzje, ale bywają też takie, w których trudno mu współpracować i zrozumieć, dlaczego regularne wklucia są konieczne dla jego zdrowia.*

Wszystkie elementy Zestawu IGI – książeczka „IGI jest taki sam jak ja”, „Dzienniczek infuzji IGlego”, list od IGlego i pluszowy fantom IGI – zostały stworzone z myślą o tym, aby poprzez zabawę wspierać komunikację między Wami i Waszym dzieckiem. Zadania zawarte w programie terapeutycznym z Zestawem IGI pomagają małym pacjentom wyrażać siebie i oswajać się z leczeniem, redukując lęk i stres. Mamy nadzieję, że dzięki tym materiałom Waszemu dziecku będzie łatwiej podzielić się swoimi uczuciami i doświadczeniami.

Pamiętajcie, że nie jesteście sami. To jedno z głównych przesłań tego Programu. Wokół znajdują się inni mali pacjenci, którzy razem ze swoimi bliskimi także zmagają się z PNO i przeżywają podobne emocje. Zachęcamy Was do dzielenia się informacjami o tym zestawie z innymi pacjentami, ich opiekunami, lekarzami i pielęgniarkami, aby inne dzieci chorujące na PNO również mogły skorzystać z pomocy IGlego.

Pamiętajcie, pluszowy fantom IGI to coś więcej niż tylko maskotka. Pluszowy IGI i akcesoria dodane do materiałów drukowanych (plasterki, naklejki z emocjami) zostały zaprojektowane tak, aby pomóc Wam swobodnie rozmawiać o chorobie przewlekłej ze swoim dzieckiem.

Dbajcie o siebie i dziękujemy, że wybraliście nas na swoich towarzyszy w tej podróży.

*Dayna*

Dayna i Brian Fladhammer,  
rodzice czwórki dzieci z PNO

Firma Takeda dziękuje rodzinie Fladhammerów – rodzicom, Daynie i Brianowi, oraz ich dzieciom: Tommy'emu, Grace, Charliemu i Kate.

Ich otwartość i gotowość do dzielenia się swoimi doświadczeniami życia z PNO to ogromne wsparcie dla innych rodzin.



Tommy w wieku 4 lat -  
choruje na PNO.

## Co znajdziesz w Zestawie IGI do zabawy terapeutycznej?

Zestaw IGI do zabawy terapeutycznej został stworzony z myślą o małych pacjentach z PNO, ich rodzicach i opiekunach, aby poprzez zabawę umożliwić wspólne uczenie się wyrażania swoich myśli i emocji związanych z podawaniem immunoglobulin (IG) metodą podskórną.

Po przeczytaniu tego przewodnika możesz wykorzystać znajdujące się w nim informacje oraz dołączone materiały, aby zaangażować swoje dziecko w zabawę o charakterze terapeutycznym.



### LIST POWITALNY

„Odręcznie” napisany list przez misia IGI, dedykowany dziecku. W liście IGI przedstawia się jako osobisty przyjaciel, który też choruje na PNO. List tworzy początek ich relacji i stanowi wstęp do wspólnej nauki o infuzjach.

### PLUSZOWY FANTOM IGI\*

Przyjaciel, który pomaga oswoić się z infuzjami.



\* Fantom IGI może być zastąpiony w zabawie terapeutycznej każdą inną maskotką (co widać np. na zdjęciu na stronie 9 niniejszego przewodnika, może to być ulubiona maskotka dziecka). Ważne, aby maskotka miała brzusek oraz kończyny górne i dolne (będzie Wam łatwiej rozmawiać z dzieckiem m.in. o miejscach wkłucia na ciele i korzystać z dzienniczka infuzji IGlego).

Nie masz odpowiedniego pluszaka? Wejdź na stronę [madraopieka.pl/wsparcie/igi](http://madraopieka.pl/wsparcie/igi) i wydrukuj kształt niebieskiej maskotki IGlego).

### PRZEWODNIK DO ZABAWY TERAPEUTYCZNEJ Z ZESTAWEM IGI

Dla rodziców i opiekunów dzieci z PNO, opracowany we współpracy z Dayną Fladhammer - mamą czwórki dzieci z PNO. Przewodnik wyjaśnia, czym jest zabawa terapeutyczna, oraz jak w praktyce - krok po kroku - korzystać z elementów Zestawu IGI, aby infuzje stały się bardziej pozytywnym doświadczeniem.

### KSIĄŻECZKA „IGI JEST TAKI SAM JAK JA”

Napisana specjalnie dla dzieci chorujących na PNO. Rodzice mogą wykorzystać historię Mai i innych postaci z książeczki do rozpoczęcia rozmów na temat PNO, infuzji i emocji, jakie towarzyszą dzieciom podczas infuzji.

### „DZIENNICZEK INFUZJI IGLEGO”

Umożliwia dzieciom zapisywanie – wspólnie z dorosłymi – informacji o infuzjach IGlego w odniesieniu do ich własnej terapii preparatami immunoglobulin podskórnych.



## Kim jest IGI?

IGI to pluszowy, niebieski miś, który jest integralną częścią Zestawu do zabawy terapeutycznej. Został stworzony z myślą o najmłodszych pacjentach z PNO, aby stać się ich przyjacielem i towarzyszyć im w codziennym życiu z chorobą.

IGI to miś, który również choruje na PNO i potrzebuje regularnych infuzji. W przyjazny i prosty sposób pomaga dzieciom z PNO zrozumieć, dlaczego muszą przyjmować leki oraz jak monitorować swoje zdrowie i akceptować niezbędne procedury leczenia. Dzieci mogą utożsamiać się z IGI i z jego pomocą uczyć się wyrażania swoich emocji. Mogą także wcielać się w rolę opiekuna IGlego, pomagać w jego leczeniu, opisywać jego samopoczucie przed infuzjami, w ich trakcie i po nich. To pozwala rodzicom i opiekunom zobaczyć świat oczami dziecka, poznać jego lęki i obawy związane z infuzjami.

Miękki, pluszowy fantom IGI ma zaznaczony pępek oraz kończyny z łokciami i kolanami, aby zarówno dzieci, jak i ich bliscy mogli wskazywać różne części ciała pluszowej maskotki IGI podczas ćwiczeń z podawania infuzji i zaznaczać bolesne miejsca.



Tommy z IGI.

## Czym jest zabawa terapeutyczna?

Dla wszystkich dzieci zabawa jest ważnym elementem naturalnego rozwoju. Jednak u dzieci z przewlekłymi chorobami, takimi jak pierwotne niedobory odporności (PNO), może ona odgrywać dodatkową, wyjątkową rolę w poznaniu i lepszym zrozumieniu choroby oraz procesów jej leczenia. Taki rodzaj zabawy nazywamy zabawą terapeutyczną.

To metoda, dzięki której w prosty, bezpieczny i dostosowany do wieku sposób można przekazać dziecku niezbędne informacje na temat PNO. Mając za przyjaciela IGlego, który również choruje na pierwotne niedobory odporności, dziecku może być łatwiej dzielić się swoimi obawami czy pytaniami dotyczącymi choroby i leczenia. Zabawy edukacyjne z IGIm pełnią funkcję terapeutyczną, ponieważ pokazują dziecku świat, w którym inne osoby mają podobne problemy, a to sprawia, że małym pacjentom z PNO łatwiej zaakceptować własną sytuację i poczuć, że nie są sami. Poczucie wspólnoty pomaga zaakceptować im wyzwania związane z leczeniem, radzić sobie z emocjami i budować pewność siebie. A zabawa i nauka w bezpiecznym, znanym otoczeniu mogą zmniejszyć lęk, np. przed leczeniem lub zbliżającymi się infuzjami.

Zabawa terapeutyczna pomaga też dzieciom lepiej komunikować się nie tylko z rodzicami, ale również z rodzeństwem i innymi bliskimi osobami. A dobra komunikacja to klucz do tego, by wiedzieć, jak wspólnie poprawić codzienne funkcjonowanie malucha. Z tym przewodnikiem łatwiej będzie Ci osiągnąć cel, tak aby wiedza, wsparcie i bezpieczeństwo szły w parze z uśmiechem Twojego dziecka.

## Jak zabawa terapeutyczna może pomóc Twojemu dziecku?

Zabawa terapeutyczna daje dziecku możliwość odkrywania i uczenia się w spokojnym, bezpiecznym i znanym otoczeniu.

Może pomóc Ci lepiej zrozumieć, w jaki sposób dziecko postrzega świat, a także dostarczyć narzędzi do rozpoczęcia ważnych rozmów o PNO i leczeniu – zarówno z maluchem jak i jego rodzeństwem. Dorośli pacjenci również mogą skorzystać z zabawy terapeutycznej, by w prosty sposób wyjaśnić swoją chorobę dzieciom i poznać obawy swoich bliskich.

### Dzięki zabawie terapeutycznej możesz pomóc swojemu dziecku:

- poznać przebieg procedur medycznych, takich jak infuzje preparatami immunoglobulin (IG), tomografia komputerowa czy badanie krwi;
- odkryć proste sposoby radzenia sobie podczas wizyty u lekarza czy pobytu w szpitalu;
- nauczyć się mówić o swoich uczuciach i wyrażać emocje;
- poznać właściwe słowa, by rozmawiać z lekarzem i pielęgniarką o objawach, bólu czy procedurach leczenia;
- zbudować most porozumienia między własnym światem dziecka, a medycznymi wymaganiami procesu terapeutycznego.



Tommy razem z IGIm podczas infuzji.

# Zabawa terapeutyczna w praktyce

Dayna i Brian mają czworo dzieci z PNO. W miarę dorastania zabawa terapeutyczna każdemu z nich pomagała w różny sposób.

Poznaj historię Tommy'ego.

## Historia Tommy'ego

*Tommy był małym dzieckiem, gdy zdiagnozowano u niego PNO. Jego starsze rodzeństwo – brat Charlie i siostra Kate – oraz młodsza siostra Grace także chorują na PNO i potrzebują regularnych infuzji preparatami immunoglobulin (IG), aby czuć się dobrze.*

*Kiedy Tommy miał cztery lata, zaczął bać się infuzji. Jego strach wynikał z obserwacji siostry Kate, dla której infuzje bywały bardzo trudne.*

*Podczas zabawy terapeutycznej z psychologiem dziecięcym okazało się, że Tommy najbardziej obawia się opaski uciskowej, którą jego siostra zakładała sobie na ramię przed rozpoczęciem procedury medycznej. To odkrycie było pierwszym krokiem do tego, aby pomóc mu pokonać lęki i przejść do kolejnego etapu zabawy terapeutycznej – edukacji.*

*Tommy, przy pomocy IGlego, zrozumiał, do czego może służyć opaska uciskowa. Nauczył się też, jak wytłumaczyć to misiowi i przekonać go, że nie ma czego się bać. Przyzwyczajenie się do kontaktu z opaską, a nawet jej gumowego zapachu, np. podczas pobierania krwi w szpitalu, pomogło zmniejszyć lęk chłopca.*

*Tommy i IGI szybko zostali przyjaciółmi. Tommy'emu spodobała się opieka nad chorym misiem. Małemu pacjentowi pomogło to zacząć wyrażać własne myśli i uczucia związane ze strachem przed infuzjami, a jego rodzicom – wytłumaczyć wiele procesów związanych z leczeniem PNO.*

*Każde z rodzeństwa Tommy'ego, które również choruje na PNO też ma swojego IGlego. W domu często można zobaczyć wszystkie cztery misie, siedzące razem na kanapie, kiedy otrzymują „infuzje na niby”. Starszy brat Tommy'ego, Charlie, zwykle kieruje wtedy całą grupą i rozmawia z młodszym rodzeństwem o własnych doświadczeniach z PNO oraz radzeniu sobie z wkłuciem igły.*



Początki zabawy terapeutycznej Dayny i Tommy'ego z jego własnym misiem, zanim pojawił się IGI.

# Jak się bawić z dzieckiem? Wskazówki krok po kroku

Na początek zastanów się, co chcesz osiągnąć podczas zabawy terapeutycznej z dzieckiem.

Są dwa główne typy celów:

- **pozyskiwanie informacji** – jeśli chcesz dowiedzieć się, co dziecko czuje i myśli,
- **przekazywanie wiedzy** – kiedy np. chcesz wytłumaczyć dziecku, jak przebiega podanie infuzji.

Podczas zabawy może się okazać, że wszystko potoczy się inaczej, niż planowałeś – i to jest w porządku. Możesz wtedy zmienić początkowy cel. Przykłady zawarte w tym materiale pokażą, jak wybrany cel wpływa na sposób prowadzenia zabawy.

Pamiętaj tylko, że akcesoria używane podczas zabawy terapeutycznej nie mogą być już wykorzystane do prawdziwej infuzji IG (np. strzykawki, gaziki, dren, pojemnik na odpady medyczne). Najlepiej, po zakończonej zabawie, spakuj je i przechowuj w torbie lub innym bezpiecznym miejscu, aby można było wykorzystać je przy kolejnej okazji.



## CHCESZ DOWIEDZIEĆ SIĘ, CO MYŚLI I CZUJE DZIECKO? ZABAWĘ PROWADZI DZIECKO.

W tej formie zabawy dziecko korzysta z przedmiotów – np. akcesoriów do infuzji, a Ty po prostu obserwujesz. To dobry sposób, by zobaczyć, co dziecko myśli i jak przeżywa daną sytuację. Możesz zadawać pytania, ale ważne, żeby nie przerywać i pozwolić mu mówić własnymi słowami.

### Jak to zrobić?

- 1 Przygotuj miejsce, w którym dziecko czuje się swobodnie. Rozłóż np. Zestaw IGI i akcesoria do infuzji.
- 2 Zachęć dziecko do zabawy, ale pozwól mu zdecydować, co i jak będzie robić.
- 3 Zwracaj uwagę, w jaki sposób używa przedmiotów i co mówi – to może pokazać, co myśli o zabiegu czy całej sytuacji.
- 4 Zadawaj pytania otwarte, które zachęcają do opowiadania i nie ograniczają odpowiedzi do „tak” lub „nie”. Dzięki temu usłyszysz od dziecka jego własną wersję wydarzeń i lepiej zrozumiesz jego emocje.
- 5 Jeśli dziecko będzie chciało zakończyć zabawę – pozwól mu na to w dowolnym momencie.

### Podsumowanie zabawy

Po zabawie warto zastanowić się, co zauważyłeś i czego się dowiedziałeś. Dziecko mogło np. powiedzieć: „IGI był niegrzeczny, dlatego musiał dostać zastrzyk”. W takim przypadku zapytaj malucha, dlaczego on (lub IGI) dostaje infuzje. Jeśli dziecko ma trudność z odpowiedzią, przedstaw informacje w prosty sposób – tak, aby zrozumiało, że infuzje pozwalają podać mu potrzebne lekarstwo oraz zapobiec chorobie i nie jest to kara za złe zachowanie.

Takie rozmowy warto prowadzić **dopiero po zakończeniu zabawy**, aby dziecko mogło się w nią w pełni zaangażować.



## CHCESZ PRZEKAZAĆ WIEDZĘ SWOJEMU DZIECKU? ZABAWĘ PROWADZISZ TY – JAKO JEGO OPIEKUN.

W tej sytuacji to Ty pokazujesz lub przeprowadzasz procedurę infuzji z udziałem misia IGlego (i z użyciem akcesoriów infuzyjnych przeznaczonych do zabawy terapeutycznej). Możesz to zrobić, kiedy chcesz przygotować dziecko do badania lub prawdziwej infuzji i pomóc mu znaleźć odpowiednie słowa, aby mogło zadawać pytania, które je nurtują.

### Jak prowadzić zabawę edukacyjną?

- 1 Przygotuj miejsce do zabawy tam, gdzie dziecko czuje się komfortowo, np. w jego pokoju. Rozłóż przedmioty, np. pluszowy fantom IGI i akcesoria do infuzji. Możesz też wykorzystać otrzymaną od lekarza/pielęgniarki matę do infuzji, aby posegregować akcesoria.
- 2 Zachęć dziecko, żeby przyjrzało się temu, co przygotowałeś.
- 3 Wytłumacz procedurę infuzji (m.in. z ilu etapów będzie się składała). Wytłumacz również powód, dla którego infuzja się odbędzie. Przykładowo: „IGI idzie dziś do kliniki po lekarstwo. To lekarstwo pomoże mu poczuć się lepiej”.
- 4 Pokaż etapy infuzji z udziałem IGlego (m.in. przygotowanie fiolki z lekiem, wkłucie w brzuszek i uruchomienie pompy infuzyjnej, zakończenie infuzji wraz z wyrzuceniem igły do pojemnika na odpady i wspólnym wpisaniem parametrów infuzji do „Dzienniczka infuzji IGlego”). Jeśli dziecko zna już procedurę, możesz zapytać, co chciałoby, żeby IGI zrobił – np. jeśli przed zastrzykiem samo uspokaja się głębokim, powolnym oddechem, może chcieć, żeby IGI też zaczął głęboko oddychać.
- 5 Pozwól dziecku zdecydować, kiedy zakończyło się „podanie lekarstwa”. Gdy uzna, że infuzja została zakończona, załóż IGiemu opatrunek.

### Wskazówki do zabawy

- Zachęcaj dziecko, żeby przyglądało się medycznym akcesoriom, dotykało je, a nawet powąchało – dzięki temu lepiej je pozna.
- Zadawaj pytania otwarte, na które nie da się odpowiedzieć tylko „tak” lub „nie”.

### Podsumowanie zabawy

Po zakończeniu pokazu zapytaj dziecko, jak według niego IGI poradził sobie podczas „infuzji”. Możesz też zadać pytanie, czy IGI zrobił coś, co ono samo chciałoby zrobić przy następnym podaniu leku. Dzięki temu łatwiej będzie przygotować się do prawdziwych infuzji i radzić sobie z trudnymi momentami w trakcie ich wykonywania. Dając dziecku możliwość podejmowania takich decyzji, pomagasz mu poczuć się pewniej i złagodzić negatywne podejście do leczenia.

## Jak używać broszurek dołączonych do Zestawu IGI przeznaczonego do zabawy terapeutycznej z dzieckiem?

Podczas zabawy terapeutycznej rodzic lub opiekun mogą wykorzystać prawdziwe akcesoria do infuzji, które dziecko otrzymało od swojego lekarza lub pielęgniarki razem z lekiem – immunoglobuliną, aby pomóc IGlemu podczas jego „infuzji”. Pozwoli to przyrzeć się reakcji małego pacjenta. Żadne przedmioty, które zostały choć raz zastosowane w zabawie terapeutycznej, **nie mogą być używane podczas prawdziwych infuzji**.

### KILKA WAŻNYCH ZASAD

- Zestaw IGI należy stosować **tylko podczas zabawy terapeutycznej i wyłącznie pod nadzorem dorosłego**. Dzięki temu masz pewność, że przedmioty są używane poprawnie i możesz obserwować, co dziecko myśli i czuje. Oczywiście miś IGI może towarzyszyć małemu pacjentowi niezależnie od pory dnia czy nocy, w zależności od jego potrzeb emocjonalnych.
- Podczas zabawy terapeutycznej z dzieckiem zadawaj pytania otwarte, na które nie da się odpowiedzieć tylko „tak” lub „nie”.
- Kiedy nie korzystasz z zestawu IGI, przechowuj go w torbie lub w innym bezpiecznym miejscu.

### PRZEWODNIK WRAZ Z NAKLEJKAMI

Na końcu niniejszego przewodnika, w kieszonce dołączonej do tylnej okładki, znajduje się arkusz naklejek w formie kolorowych plasterków. Wytłumacz dziecku, co oznaczają kolory:

- **czerwony** – miejsce, które bardzo boli;
- **żółty** – miejsce, które boli trochę;
- **zielony** – miejsce, które już nie boli.

Pozwól dziecku wybrać naklejkę i nakleić ją na IGlego, aby pokazać, w którym miejscu miś odczuwa ból lub niedawno go odczuwał. Porozmawiajcie o tym wyborze. Pokazywanie bólu na IGIm może pomóc Ci zrozumieć, gdzie Twoje dziecko czuje dyskomfort np. w trakcie lub po prawdziwej infuzji. Jeśli maluch wybierze czerwony lub żółty kolor, warto dopytać, czy ból wynika z infuzji i rozważyć konsultację medyczną.

### JAK WSPÓLNIE KORZYSTAĆ Z KSIĄŻECZKI „IGI JEST TAKI SAM JAK JA”?

Przeczytaj tę książeczkę dziecku (albo pozwól, aby to ono przeczytało ją Tobie!), aby wprowadzić całą rodzinę w świat IGlego. Na końcu książeczki znajdują się zdjęcia innych małych pacjentów, którzy mierzą się z podobnymi wyzwaniem i obawami – oni również chorują na PNO. Dzięki temu Twoje dziecko poczuje, że nie jest samo ze swoją chorobą.

W książeczce znajduje się miejsce na wklejenie zdjęcia dziecka (pozwoli to na jej personalizację), a także krótki słowniczek przydatnych pojęć.

### JAK KORZYSTAĆ Z „DZIENNICZKA INFUZJI IGLEGO”?

Dzienniczek może pomóc małemu pacjentowi nauczyć się, jak dokładnie rejestrować parametry infuzji – w taki sam sposób (a nawet w tym samym czasie), w jaki Ty zapisujesz infuzje dziecka w jego własnym dzienniczku. Maluch może oceniać infuzje IGlego za pomocą dołączonych na końcu dzienniczka naklejek z buźkami: TAK SOBIE, DOBRZE lub SUPER.

Dzienniczek może stanowić punkt wyjścia do rozmów z dzieckiem o jego chorobie i obawach związanych z leczeniem. Poznając IGlego, dziecko ma okazję do zapisywania swoich przemyśleń na temat terapii immunoglobulinami, którą przechodzą wspólnie z miśm, jej przebiegu i osiągniętych efektów.



## Jak w pełni korzystać z zabawy terapeutycznej?

Aby nauczyć się w pełni korzystać z potencjału, jaki daje zabawa terapeutyczna z dzieckiem, potrzebne są czas i cierpliwość. Pamiętaj:

- **To dopiero początek.** Zestaw IGI nie daje wszystkich odpowiedzi, ale jest punktem wyjścia do zabawy i rozmów.
- **Bądź szczerzy.** Dwulatek nie potrzebuje tych samych informacji co siedmiolatek, ale mówienie dziecku, że ukłucie igłą w ogóle nie boli, nie jest szczerze. Otwartość pomaga budować zaufanie. Powiedz np.: „Ukłucie może trochę zboleć, ale szybko minie. Nie jesteś sam, będę trzymać Cię za rękę”.
- **Zabawa nie jest obowiązkowa.** Jeśli dziecko się wycofuje lub czujesz, że coś jest nie tak, zrób przerwę. Dziecko może nie być gotowe – spróbuj ponownie później.
- **Rozbudzaj ciekawość.** Niektóre dzieci udają, że nie słuchają. W takiej sytuacji możesz odgrywać zabieg z innym członkiem rodziny tak, jakbyś bawił się z dzieckiem. Jest duża szansa, że maluch będzie jednak słuchać i że do Was dołączy.
- **Nie poddawaj się.** Zabawa terapeutyczna może działać na różne sposoby. Jeśli jeden z nich nie działa, spróbuj innego. Czasem sprawdza się robienie notatek, na które znajdziesz miejsce na końcu tego poradnika. To proces uczenia się!
- **Daj dziecku wybór.** Niektóre dzieci wolą bawić się z niebieskim misiem IGI, inne – z własnymi ulubionymi maskotkami, na których odgrywają infuzję.
- **Słuchaj uważnie.** Dziecko za pośrednictwem IGlego ma szansę, aby wyrazić swoje emocje. Może to być to, co czuje dziś, coś z przeszłości albo coś, co widziało lub słyszało. Przykładowo: jeśli dziecko mówi: „IGI ma katar”, a ono samo jest zdrowe, może odtwarzać wcześniejsze doświadczenie. Słuchając uważnie, dowiesz się, dlaczego było to dla niego ważne.
- **Słowa mają znaczenie.** Odpowiednie słowa pomagają dzieciom mówić o swoich uczuciach, zadawać pytania i wyjaśnić różne rzeczy znajomym. W procesie uczenia, najlepiej używać prawdziwych nazw, a następnie wyjaśniać je prostym, dopasowanym do wieku językiem. Przykładowo: „Podskórnice oznacza, że lek podaje się pod skórę igłą. Ukłucie może trochę zboleć, ale wszystko trwa bardzo krótko”.

## Przykłady pytań otwartych, kierowanych do dziecka, które pomogą w swobodnej komunikacji podczas zabawy terapeutycznej z Zestawem IGI

- **Jak myślisz, co dziś czuje IGI?**
- **Co IGI może z tym zrobić?**
- **Dlaczego myślisz, że tak się stało?**
- **Zastanawiam się, czy IGI mógłby zrobić to w inny sposób?**
- **Jak myślisz, co by się stało, gdyby...?**
- **Czy możesz mi opowiedzieć o...?**
- **Zauważyłem(-am)... Dlaczego tak się stało?**
- **Jak myślisz, co czuje IGI w związku z tym?**
- **Co o tym myślisz?**
- **Jak myślisz, do czego możemy tego użyć?**
- **Jak myślisz, jak to działa?**

### CZY WŁĄCZYĆ DO ZABAWY RODZENSTWO LUB PRZYJACIÓŁ?

Gdy Ty i Twoje dziecko będziecie już zaznajomieni z zestawem do zabawy, możesz zaprosić do niej także innych domowników oraz przyjaciół. To pomaga lepiej zrozumieć sytuację z różnych perspektyw i może wносить nowe pomysły do zabawy.

### DBAJ TEŻ O SIEBIE!

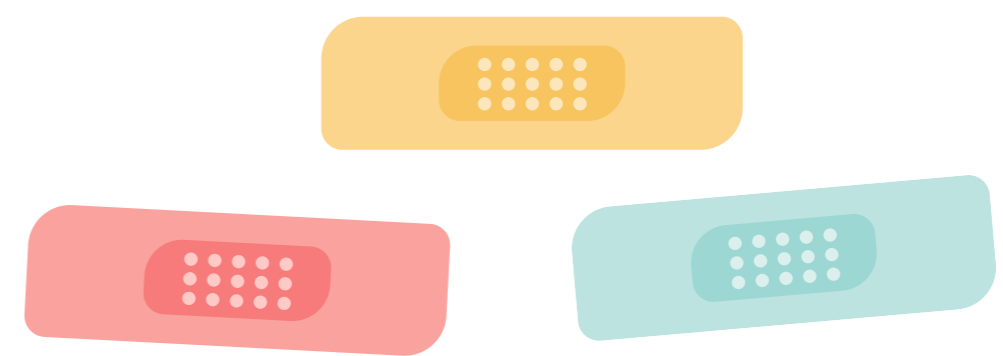
Dzieci bardzo dobrze wyczuwają nastrój innych osób. Jeśli zadbasz o siebie i będziesz starać się mieć pozytywne nastawienie do leczenia, może to pomóc Twojemu dziecku poczuć się pewniej i spokojniej.



Mama i IGI zawsze towarzyszą Tommy'emu podczas infuzji.



Lined writing area with 20 horizontal blue lines.



**TU ZNAJDZIESZ  
NAKLEJKI Z PŁASTRAMI  
DO OPATRUNKÓW IGIĘGO**

# IGI

**Zeskanuj  
kod QR  
i wejdź do  
świata IGLEGO**



**[madraopieka.pl/wsparcie/igi](https://madraopieka.pl/wsparcie/igi)**

Materiał edukacyjny przeznaczony dla rodziców i opiekunów dzieci, którym została przepisana terapia preparatami immunoglobulin podskórnych, przygotowany i sponsorowany przez Takeda, C-ANPROM/PL/IG/0413, 09/2025.

Opiekunowie osób widocznych na zdjęciach, wyrazili zgodę na wykorzystanie swoich i ich dzieci danych osobowych oraz wizerunku w niniejszej broszurce i materiałach promujących.

Przedstawione informacje nie zastępują profesjonalnej porady medycznej.  
W celu uzyskania dodatkowych informacji prosimy o kontakt z lekarzem.

